

A destination des Bac 1

Année académique 2009 -2010

Certaines capacités doivent être acquises pour aborder la suite de vos études :

- Une prise de notes efficace qui vous permet de résumer l'essentiel.
- Synthétiser un cours : être capable d'en dresser la table des matières, de construire le plan d'un chapitre, ou de le résumer. Vous aurez aussi à présenter des livres pour les examens, il est donc important de pouvoir les résumer.
- Une orthographe parfaite.
- Un style écrit correct et concis, ce qui suppose aussi une bonne utilisation de la ponctuation, un vocabulaire varié et précis, l'emploi à bon escient des mots d'articulation...
- Une connaissance pratique de l'argumentation
- S'exprimer oralement avec clarté, en reformulant la matière

Un test pour vérifier vos connaissances en orthographe, syntaxe, vocabulaire... est disponible sur le site des Sciences historiques (<http://www.schist.ulg.ac.be/Test.doc>). Il n'est ni obligatoire, ni coté, ni archivé. Vous pouvez le déposer dans mon casier, je le corrigerai, nous en discuterons.

Mon rôle, en tant qu'assistante pédagogique, consiste à revoir ces notions avec vous, individuellement (sur rendez-vous : 0494 14 00 18 ou par courriel : b.stas@ulg.ac.be) et en séances collectives (le jeudi de 10h15 à 11h45 au petit physique).
Je tiens aussi une permanence au R10, le lundi de 14 à 16h.

Voici le programme des séances de remédiation collectives :

- 1 octobre : La prise de notes : méthode, abréviations, signes...
- 15 octobre : Le plan, d'après l'introduction du livre de Critique historique de M. Halkin.
- 29 octobre : Le résumé sur base d'un de vos cours.
- 12 novembre : L'emploi des mots d'articulation sur base d'extraits de vos travaux
- 26 novembre : L'argumentation : différencier fait, opinion, argument, exemple ; nature des arguments...
- 10 décembre : Le compte rendu critique, la présentation d'un travail.
- 17 décembre : Entraînement à l'expression orale : pouvez-vous exposer clairement la matière, reformuler pour montrer votre compréhension ?
- 11 février : La précision du vocabulaire : comment éliminer les expressions passe-partout (il y a, c'est, on...)
- 25 février : L'expression écrite (style, syntaxe...)
- 11 mars : Introductions et conclusions: leur utilité, analyse d'exemples.
- 25 mars : La ponctuation : rappel théorique et exercices d'après vos travaux.
- 1 avril : Révisions orthographiques au choix, par exemple l'emploi des majuscules.
- 22 avril : La synthèse de 2 documents.
- 6 mai : Entraînement à l'expression orale en vue des examens

Toute modification sera affichée aux valves et sur le site web.

Je peux aussi - vous aider à gérer les éventuelles difficultés de transition entre le secondaire et l'université.

- revoir des règles de grammaire française en relation avec les cours de latin et de langue moderne.
- faciliter une remise à niveau en orthographe par des exercices, selon votre demande.

L'assistante pédagogique, B.Stas